

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan**



Oleh

MAULIZAR

Q 100170057

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim. M.Hum

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Maulizar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

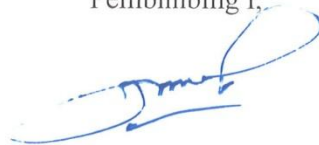
Setelah Membaca, Meneliti, Mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara.

Nama	: Maulizar
NIM	: Q 100 1700 57
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFRSIONALISME GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah surakarta.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 26 November 2019
Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim. M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo. M.M, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Maulizar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah Membaa, Meneliti, Mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara.

Nama : Maulizar

NIM : Q 100 1700 57

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
PROFRSIONALISME GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 1
KARTASURA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah surakarta.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 27 November 2019
Pembimbing II,



Dr. Sabar Narimo. M.M, M.Pd

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 1
KARTASURA**

TESIS

Oleh

MAULIZAR

NIM : Q 100 170 057

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Abdul Ngalim</u> NIDN : 0011124601		<u>8-1-2020</u>
Penguji	<u>Dr. Sabar Narimo</u> NIDN : 0613036301		<u>8-1-2020</u>
Anggota	<u>Dr. Djalal Fuadi</u> NIDN : 0623045801		<u>8/1/2020</u>

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 26 Desember 2019



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
PROFESIONALISME GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 1
KARTASURA**



TESIS

Oleh

MAULIZAR

NIM : Q 100 170 057

TIM PENGUJI

Pembimbing	Nama	Tandatangan	Tanggal persetujuan
Utama	Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum NIDN : 0011124601		8-1-2020
Pendamping	Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd NIDN : 0613036301		8-1-2020

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 26-DESEMBER-2019

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN : 0007016002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MAULIZAR
Nim : Q100170057
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme
Guru Di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 28 November 2019



MAULIZAR

MOTTO

وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ

“Demi masa, sungguh manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran” (Q.S. Al-‘Asr: 1-3).

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَتُرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوا لِلَّهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مُبِينًا

“Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu menjadikan orang-orang kafir sebagai pemimpin selain dari orang-orang mukmin. Apakah kamu ingin memberi alasan yang jelas bagi Allah (untuk menghukummu)”. (Q.S. An-Nisa’: 144).

إِذَا ضُئِيتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ قَالَ كَيْفَ إِضَاعَتُهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ إِذَا أَسْنَدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

“Jika amanat telah disia-siakan, tunggu saja kehancuran terjadi. Ada seorang sahabat bertanya, bagaimana maksud amanat disia-siakan? Rasul menjawab: jika urusan diserahkan bukan kepada ahlinya, maka sungguhlah kehancuran itu”. (H.R. Bukhori : 6015).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas nikmat dan karunia yang diberikan Allah Swt, secercah cahaya Islam dari Nabi Muhammad Saw, dengan ini penulis dapat mengarungi bahtera kehidupan dunia dengan penuh rasa syukur. Melalui sedikit goresan tinta dari karya ini, penulis persembahkan karya ilmiah (Tesis) untuk :

1. Kampusku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapakku, Munir, dan Mamaku Aminah yang senantiasa mencurahkan doa, semangat dan motivasi kepada penulis dalam berjuang menempuh studi di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Kakakku Hamnila Santi S.Pd, mak Ncu Nurhasanah S.Pd, abang marwan S.Pd, karena semangatnya memotivasi dan selalu mendorong untuk selalu berjuang demi menggapai cita-cita.
4. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semangat yang selalu kalian berikan kepada penulis untuk selalu bersemangat dalam mengejar cita-cita.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang menjadi inspirator dalam pengerjaan Tesis ini, mudah-mudahan ilmu yang kita dapat bisa berguna untuk masyarakat pada umumnya, aaminnn.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur senantiasa kami tingkatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis sehingga penyusunan tesis ini dapat selesai walaupun dalam bentuk yang sederhana. Penyusunan tesis ini untuk memenuhi tugas sebagai syarat guna memperoleh gelar Magister pada program Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak dalam penulisan tesis ini. Untuk itu tidak lupa penulis sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim. M.Hum., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sabar Narimo, M.M., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana, khususnya dosen yang telah memberikan mata kuliah, mudah-mudahan ilmu yang diajarkan kepada kami selaku mahasiswa pascasarjana menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT.
6. Seluruh staf karyawan yang telah membantu semua kebutuhan yang diperlukan selama proses penyelesaian penulisan tesis ini.

7. Ibu wahyu sofiani selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura beserta dengan waka kurikulum, kesiswaan, dan juga para guru yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis untuk mengadakan penelitian tesis ini.
8. Dwi kistianingsih. S.E. Penerang yang selama ini tak henti-hentinya selalu mensupport dalam pembuatan tugas akhir.
9. Seluruh mahasiswa program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan saran dan masukan dalam setiap aktivitas belajar, mudah-mudahan pertemuan dalam menuntut ilmu ini mampu menciptakan rasa persaudaraan dan juga rasa kekeluargaan yang mendalam diantara mahasiswa pascasarjana.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, semua itu karena keterbatasan ilmu dan wawasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan tesis ini. Akhirnya semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca serta bagi pengembangan pengelolaan pendidikan pada umumnya.

Surakarta, 10 Desember 2019

MAULIZAR

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
TESIS BERJUDUL	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	9
B. Kajian Teori	21
1. Konsep Manajemen.....	21
2. Kepala Sekolah.....	23
3. Manajemen Kepala Sekolah	27
4. Profesionalisme Guru	35

5. Kriteria Profesionalisme Guru	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	46
D. Kehadiran Peneliti.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Data.....	51
2. Temuan	58
B. Pembahasan.....	68
1. Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	68
2. Kendala Yang Dihadapi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru.....	83
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rencana Penelitian	45
Tabel 4.1. Data Guru.....	54
Tabel 4.2 Data Siswa	54
Tabel 4.3. Ruang Kelas	55
Tabel 4.4. Ruang Lainnya	55
Tabel 4.5. Fngsi Manajemen	75
Tabel 4.6. Kriteria guru Profesional	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Kepala Sekolah	96
Lampiran 2 Wawancara Guru	97
Lampiran 3 Wawancara Siswa.....	98
Lampiran 4 Struktur Organisasi sekolah.....	99
Lampiran 5 Dokumentasi.....	100

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA.

Maulizar (Q100170057)

Email: maulizar285@gmail.com

ABSTRAK

Dewasa ini pendidikan di Indonesia mengalami penurunan mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan khususnya pendidikan dasar dan menengah. Berbagai usaha telah dilakukan, antara lain melalui berbagai pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru, penyediaan dan perbaikan sarana/prasarana pendidikan, serta peningkatan mutu manajemen sekolah. Namun demikian, berbagai indikator mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan yang merata. Sebagian sekolah, terutama di kota-kota, menunjukkan peningkatan mutu yang cukup menggembirakan, namun sebagian lainnya masih memperhatikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang manajemen kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, serta mendeskripsikan kendala kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan juga lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, serta dokumentasi. Data deskriptif yang diperoleh melalui penelitian tentang manajemen kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru dilaporkan apa adanya kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan gambaran mengenai fakta yang ada.

Manajemen kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura telah terlaksana dengan efektif dan efisien. Ini bisa dibuktikan melalui proses dan cara serta fungsi pokok manajemen antaranya perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pengkoordinasian (*actuating*), pengawasan (*controlling*). Hambatan dan rintangan yang dialami SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dalam pengembangan profesionalisme guru antara lain guru belum maksimal dalam memanfaatkan fasilitas yang ada sebagai media dalam pembelajaran, guru yang baru lulus dan ikut serta langsung mengajar, kesempatan yang berbenturan bagi guru dalam pengembangan profesionalisme, guru yang sering terlambat dan kurang disiplin, mutu dan kualitas guru sebagai guru profesional.

Kata kunci : Manajemen Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru.

SCHOOL HEAD MANAGEMENT IN THE DEVELOPMENT OF TEACHER'S PROFESSIONALISM IN SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA.

Maulizar (Q100170057)

Email: maulizar285@gmail.com

ABSTRACT

Today education in Indonesia is experiencing a decline in the quality of education at every level and unit of education, especially primary and secondary education. Various attempts have been made, including through various training and improvement of teacher qualifications, provision and improvement of educational facilities / infrastructure, as well as improving the quality of school management. However, various indicators of education quality have not shown equitable improvement. Some schools, especially in cities, have shown satisfactory improvement in quality, while others are still concerned. This research aims to describe the management of principals in the development of teacher professionalism in SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, as well as to describe the supporters and inhibitors of school principals in developing teacher professionalism.

This research is a qualitative research that is research that produces descriptive data in the form of written words and also spoken from people and observable behavior. With data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Descriptive data obtained through research on the management of principals in the development of teacher professionalism are reported as is then analyzed descriptively to get a picture of the facts.

The principal's management in developing teacher professionalism at SMP Muhammadiyah 1 Kartasura has been carried out effectively and efficiently. This can be proven through the processes and methods and main functions of management including planning (organizing), organizing (organizing), coordinating (actuating), supervision (controlling). Barriers and obstacles experienced by SMP Muhammadiyah 1 Kartasura in the development of teacher professionalism include teachers not optimally utilizing existing facilities as a medium for learning, teachers who have just graduated and participated directly in teaching, opportunities that clash for teachers in developing professionalism, teachers who often late and lack of discipline, the quality and quality of teachers as professional teachers.

Keywords: Principal Management, Teacher Professionalism.